



Dipinto di Alice Chisotti

S.I.C. SCUOLA DI IPNOSI COSTRUTTIVISTA

Dall'anno 1998 la Scuola d'Ipnosi Costruttivista forma operatori delle relazioni d'aiuto, nella figura professionale del Counsellor.

PERCORSO FORMATIVO DELLA SCUOLA

La Scuola di Ipnosi Costruttivista trasmette le basi teoriche e pratiche dell'Ipnosi fondate su un rigoroso approccio costruttivistico.

Il nostro metodo formativo parte dall'utilizzo delle Competenze Relazionali di cui ognuno ha una propria esperienza. E' nostro interesse formare persone che diventino competenti e capaci nello sviluppare e trasferire la conoscenza teorico-pratica dell'Ipnosi a più livelli.

Il percorso didattico prevede 6 differenti livelli d'approfondimento, ognuno dei quali fornisce crediti formativi tali da abilitare al livello successivo.

Livelli Formativi

1. Corso Base della durata di una giornata (un credito formativo). Permette un primo livello di sensibilizzazione all'esperienza dell'Ipnosi, conoscitiva e sperimentale. Rilascia il titolo di Corso Base in Ipnosi Costruttivista della Scuola di Ipnosi Costruttivista - AERF.

2. Master I livello della durata di 2 giornate formative (due crediti formativi). Permette l'approfondimento della conoscenza iniziale dell'Ipnosi ed un primo livello pratico. Rilascia il titolo di Master in Ipnosi Costruttivista di Primo Livello della Scuola di Ipnosi Costruttivista - AERF.

3. Master Intensivo residenziale della durata di 5 giornate e 4 serate, per un totale ore equivalente a sette giornate formative (sette crediti formativi). Permette un'approfondita conoscenza dell'Ipnosi teorico pratica. L'esperienza è intensiva e vissuta in full immersion. Rilascia il titolo di Master di Secondo Livello in Ipnosi Costruttivista della Scuola di Ipnosi Costruttivista - AERF.

4. Diploma Ipnologo/Ipnotista, per un totale di 22 giornate formative, raggruppate il 11 week end distribuiti a cadenza mensile nell'arco di un anno. Rilascia il titolo di Diploma Ipnologo/Ipnotista in Ipnosi Costruttivista della Scuola di Ipnosi Costruttivista - AERF e iscrizione al registro della Scuola di Ipnosi Costruttivista.

5. Diploma di Counsellig Professionale in Ipnosi Costruttivista per un totale di 44 giornate formative, raggruppate in 22 week end distribuiti a cadenza mensile nell'arco di due anni. Rilascia il titolo di Counsellor Professionale in Ipnosi Costruttivista della Scuola di Ipnosi Costruttivista - AERF.

6. Diploma Ipnoanalista clinico/educativo in Ipnosi Costruttivista per un totale di 66 giornate formative, raggruppate il 33 week end distribuiti a cadenza mensile nell'arco di tre anni. Rilascia il titolo di Diploma Ipnoanalista clinico/educativo con iscrizione al Registro della Scuola di Ipnosi Costruttivista - AERF

Il percorso formativo qui sintetizzato è attivo al completo nelle sedi formative di Torino e Cesena Milano Roma.

Per Locarno e Pescara potrebbero verificarsi modifiche ai programmi e alle docenze.

I corsi vengono gestiti direttamente dal direttore dr. Marco Chisotti.

Attraverso il materiale contenuto nei siti dell'A.E.R.F. e del S.I.C. avrete la possibilità di approfondire ulteriormente l'argomento Ipnosi, con l'auspicio che possa essere da stimolo alla vostra intelligenza e curiosità.

CHI SIAMO

L'AERF al moment è strutturata su 6 sedi indipendenti e collegate:

Torino Cesena Milano Locarno Roma Pescara

DOCENTI E RESPONSABILI SEDI AERF

Sede legale: AERF Associazione Europea Ricerca Formazione Scuola di Ipnosi Costruttivista Ipnoanalista

Via Martiri della Libertà 9 10020 Lauriano Torino
Tel 0119187173 3356875991



Dr. Marco Chisotti laureato in Psicologia a Padova. Psicoterapeuta, terapeuta relazionale ad indirizzo sistemico, Ipnologo Ipnotista Ipnoanalista, Programmatore Neuro Linguista. Presidente AERF e S.I.C. Scuola di Ipnosi Costruttivista ed Ipnoanalista. Cell 3356875991



Dr. Antonello Musso Medico Chirurgo, medico di Medicina Generale, medico competente in Medicina Aziendale, Ipnologo Costruttivista Clinico, Ipnositerapeuta. Ipnologo Ipnotista Ipnoanalista Responsabile Medico Scientifico AERF e S.I.C. Scuola di Ipnosi Costruttivista ed Ipnoanalista. Tel. 0117714016



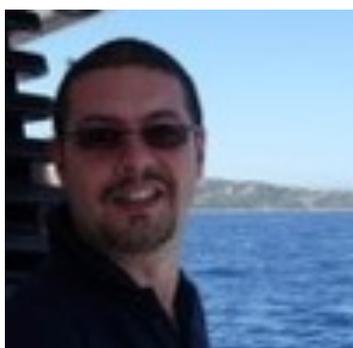
Dr. Luca Chisotti Dottore in Scienze Motorie, Massofisioterapista, Co-responsabile del servizio di Massofisioterapia e rieducazione funzionale del Centro Zenit di Torino. Responsabile Prossemica Scientifica AERF e S.I.C. Scuola di Ipnosi Costruttivista ed Ipnoanalista. Cell 3356769011



Dr. Ennio Martignago libero pensatore formatore, psicologo, psicoterapeuta, Ipnologo Ipnotista Ipnoanalista. Responsabile Psicologia Scientifica AERF e S.I.C. Scuola di Ipnosi Costruttivista ed Ipnoanalista. Cell 3483027795



Costanza Battistini Counsellor, Coach e Analista clinico in Ipnosi Costruttivista diplomata presso la Scuola di Ipnosi Costruttivista A.E.R.F. di Torino. Diplômée en Counselling Professionel (Approche Hypnotiste Constructiviste) Université Européenne Jean Monnet en Bruxelles. Diplomata Ipnologo Ipnotista Ipnoanalista. Docente e responsabile AERF Cesena e S.I.C. Scuola di Ipnosi Costruttivista ed Ipnoanalista. Tel. 0547/20040 - 3381547253 E-mail: costanzabattistini@gmail.com



Dott. Francesco Tarsia Reiki Master presso la scuola Freerei di Padova, Karuna Master Registrato presso l'International Centre for reiki Training, Laureato in Scienze motorie con specializzazione in filosofia del movimento presso l'Università degli studi di Perugia, operatore Shatsu presso la scuola internazionale di shiatsu, ipnotista, diplomato Ipnologo Ipnotista Ipnoanalista Scuola di Ipnosi Costruttivista e Counseling AERF di Torino. Docente e responsabile AERF Milano. e S.I.C. Scuola di Ipnosi Costruttivista ed Ipnoanalista. Tel: 347 925 1713 Mail: info@associazioneiltao.it



Dott. Danilo Ciminiello, Laureato in Fisioterapia, Osteopata ad Indirizzo Sistemico Costruttivista, Ipnologo Ipnotista, Esperto in Piante Medicinali, Fitoterapia Clinica ed Applicata, Direttore Progetto Scuola Practitioner Dr. Ciminiello Body Adjustment ® Responsabile AERF Roma e S.I.C. Scuola di Ipnosi Costruttivista ed Ipnoanalista.



Dott. Sabrina Campagna. Diplomata Ipnologo/Ipnotista presso la Scuola di Ipnosi Costruttivista AERF. Responsabile AERF Roma e S.I.C. Scuola di Ipnosi Costruttivista ed Ipnoanalista. Cell 327-5465121
Mail: sabrina_campagna@yahoo.it



Alessio Milani. Diplomato Ipnologo/Ipnotista presso la Scuola di Ipnosi Costruttivista AERF di Torino (sede di Milano) , Nlp Practitioner certificato presso NLP Centre of Excellence di Manchester, Coach certificato presso HRD training group. Responsabile AERF Locarno CH e S.I.C. Scuola di Ipnosi Costruttivista ed Ipnoanalista. Tel: +41 (0)76-5140580
Mail: info@alessiomilani.com



Silvana Famiglietti. Diplomata Ipnologo/Ipnotista presso la Scuola di Ipnosi Costruttivista AERF di Torino (sede di Milano). Responsabile AERF Locarno CH e S.I.C. Scuola di Ipnosi Costruttivista ed Ipnoanalista. Tel: +41 (0)76-4187278
Mail: silvanafamiglietti@sunrise.ch



Dott. Di Liborio Massimiliano Laureato in Psicologia clinica e della salute. Trainer in PNL Formatore interno presso multinazionale GDO. Responsabile AERF Pescara e S.I.C. Scuola di Ipnosi Costruttivista ed Ipnoanalista. CELL. 3272379366 MAIL massimiliano.diliborio@gmail.com

Metodo formativo.

Formazione: La formazione è di durata triennale ed è:

1° anno formazione valida per il titolo:

Diploma di Ipnologo/Ipnotista (nelle rispettive professioni)

2° anno formazione valida per il titolo:

Diploma di Counselling in Ipnosi Costruttivista

3° anno (integrativo per chi possiede già un titolo di Counsellor o una laurea in Psicologia Psicoterapia) formazione valida per il titolo:

Diploma di Ipno-Analista della Scuola di Ipnosi Costruttivista(nelle rispettive professioni)

Rilascio del titolo e conversione:

La formazione effettuata e certificata dall'AERF ha l'accesso al Riconoscimento presso l' UNIVERSITA' POPOLARE DEGLI STUDI DI MILANO.

Durata del corso intero: La durata del corso è di 3 anni 1800 ore complessive ma ogni anno da accesso ad un titolo specifico.

1° 2° anno

ATTESTATO DI FORMAZIONE IN SCIENZE DI ANALISI ETNO-ANTROPOLOGICA DEL LINGUAGGIO INCONSCIO.

La formazione permette l'accesso al Registro dell'AERF degli IPNOLOGI/IPNOTISTI

DIPLOMA COUNSELOR PROFESSIONALE IN IPNOSI COSTRUTTIVISTA

Il secondo anno termina con L' ATTESTATO di Counselling professionale in Ipnosi Costruttivista.

I primi due anni hanno un monte ore di 900 ore complessive così distribuite: 50 % di lezioni frontali, a distanza, telematica (teorie, supervisione di casi, tirocinio, sviluppo personale e lavoro di gruppo) 30 % di Seminari intensivi full immersion 20% di su lavoro sul sé e sulla gestione della relazione interpersonale. Struttura annuale Ogni anno comprende un corso base di 450 ore divise in 3 unità formative:

- 250 ore lezioni frontali/telematiche Incontri a cadenza mensile di 16 ore Teorie, tecniche, supervisione di casi, sviluppo personale e lavoro di gruppo.
- 175 ore Seminario residenziale Moduli di Tre o più giorni di full immersion su tema specifico Lavoro sul sé e sulle relazioni.
- 75 ore Seminari teorico tematici work shop o seminari a tema Inoltre sono previsti:
- Un tirocinio pratico di 160 ore complessive nel triennio • La presentazione di una tesi alla fine del percorso triennale

3° anno integrativo DIPLOMA DI SCIENZE DI ANALISI ETNO-ANTROPOLOGICA DEL LINGUAGGIO INCONSCIO

Indirizzo: Ipno-Analitico TITOLO DI IPNOANALISTA CLINICO/EDUCATIVO CERTIFICATO

Ha una durata di 450 ore Il corso, della durata un anno, è di 450 ore complessive così distribuite: 50 % di lezioni frontali, a distanza, telematica (teorie, supervisione di casi, sviluppo personale e lavoro di gruppo) 30 % di Seminari di training analitico individuale intensivi full immersion 20% di su lavoro sul sé e sulla gestione della relazione interpersonale

- 250 ore lezioni frontali/telematiche
Incontri a cadenza mensile di 16 ore
Teorie, tecniche, supervisione di casi, sviluppo personale e lavoro di gruppo.
- 175 ore training analisi individuale
Moduli di Tre giorni di full immersion su tema specifico
Lavoro sul sé e sulle relazioni.
- 75 ore Supervisione
Verifica di Analisi e training effettuato
La presentazione di eventuali pubblicazioni didattiche alla fine del percorso

Poiché i moduli sono monotematici, è possibile inserirsi nella formazione in qualsiasi momento e completare gradualmente il ciclo degli 11 appuntamenti annuali.

L'Ipnoanalista formato dalla nostra Scuola, riassume in sé cinque figure:

Formatore - esperto dell'apprendimento

Motivatore - entusiasta trascinatore, fiducioso nel futuro

Counsellor - persona competente nelle relazioni d'aiuto

Coach - in grado di accompagnare al risultato finale

Mentore - persona con esperienza vista come modello

Esperti del cambiamento. Non esperti cui delegare il cambiamento, ma con il compito di tirare fuori le risorse che le persone posseggono. Ognuno è esperto della propria vita, l'ipnoanalista Costruttivista si limita a favorire un processo Socratico, aiutando le persone ad organizzare il proprio mondo interno.

Consulenti, ermeneuti, stimolatori di conversazioni e azioni, perturbano la mente creativa attendendo una risposta come un'intuizione, un'illuminazione, una soluzione.

Consapevoli della nostra identità, prestiamo attenzione ai nostri valori, alle credenze, alle conoscenze che le persone (e noi) ci portiamo appresso.

Rispettosi, non ci presentiamo con un'idea preconcepita degli stili di vita o degli standard di salute, sappiamo valorizzare l'altro e riconoscere la sua specificità.

Curiosi e attenti proponiamo un sapere in continuo divenire, che si rinnova continuamente alimentandosi del dubbio e della ricerca.

Responsabili, proponiamo un rapporto paritario ma asimmetrico in cui il cambiamento e il miglioramento dipendono da noi.

Attenti e sensibili sappiamo ascoltare e sospendere il giudizio, il dialogo interno, lasciando spazio all'esperienza dell'altro.

Come facilitatori lavoriamo per creare nuove possibilità di scelta, ed insegniamo ad agire, perché la conoscenza avviene attraverso l'azione.

Irriverenti e curiosi, in quanto non crediamo mai ad una versione statica della "realtà" ma facciamo emergere ipotesi e colleghiamo fatti, come la religione, res lego, leghiamo assieme le esperienze ottenendone risultati.

Le competenze professionali dell'Ipnoanalista Costruttivista della scuola di formazione in Ipnosi ed Ipnoanalisi Costruttivista vengono sviluppate:

Attraverso la vita sociale, dove la riflessione comune possa far emergere capacità che permettano lo sviluppo di potenzialità e un ripensamento della propria filosofia di vita, fino alla costruzione di un "senso comune condiviso".

Con processo costruttivo, non informativo, in quanto le conoscenze sono rese attraverso l'azione, l'agire, l'interazione, il dare strumenti operativi.

Due principi fondamentali dal pensiero di Heinz von Foerster divenuti principi della scuola:

Il principio etico, aumentare alle persone la possibilità di scelta.

Il principio estetico, se si vuole conoscere bisogna agire.

Attraverso il dialogo, in cui si utilizzano le differenze (competenze, posizioni gerarchiche, conoscenze, ideologie politiche, religiose, ecc.), dove diventa importante sapersi relazionare e saper ascoltare, cioè saper entrare e mantenere un dialogo con se stessi, col mondo interno, il proprio "inconscio", e verso il mondo esterno, la società, gli altri.

Con una partecipazione attiva, dove viene valutata la trasparenza sia degli obiettivi che degli strumenti e dove conta la capacità di costruire concetti e categorie, discutere i risultati, le tappe e determinare il corso del processo e il senso della forma come storia che ne scaturisce. Lo spirito partecipativo è necessario perché è importante non azzerare quello che si trova nelle persone ma valorizzarne il sapere.

La costruzione di storie autocorrettive che scorrono nel tempo verso uno scopo, un fine, poiché la vita di per sé non ha un fine, siamo noi a darle un fine.

Un'attenzione ai presupposti, alle premesse e alla discussione delle soluzioni finora tentate. La definizione e la ridefinizione diventano costanti della storia stessa.

Un processo costruttivo, in quanto a partire dalle risorse presenti si tenta di lavorare alla costruzione di una realtà possibile, alla co-creazione di processi possibili e viabili, adattabili, viabili come dal pensiero di Ernest von Glasersfeld.

Un processo coevolutivo, basato sul costante feedback, in quanto restituire e rivalutare diventano strumenti importanti e i concetti che emergono sono inerenti al tipo di rappresentazioni messe in gioco da tutte le persone presenti.

Un'indagine positiva, basata sulle risorse (non sugli aspetti deficitari e sulle mancanze), in quanto sono le risorse dei contesti i punti di forza delle persone ad essere utilizzati e messi in campo.

Con la collaborazione, non gerarchica, basata sulla convinzione che si è nella stessa barca animati da uno scopo comune.

PREMESSE EPISTEMOLOGICHE DELLA SCUOLA DI IPNOSI COSTRUTTIVISTA

La mente umana è un complesso di elementi, una realtà psico-socio-fisio-antropologica e comprende quantomeno corpo fisico e cervello in un tutt'uno.

Il mondo in cui viviamo ed il senso comune che condividiamo sono costruiti dalle persone che comunicano tra loro attraverso il linguaggio e nel sistema sociale che formano comunicando e relazionandosi tra loro.

La realtà, la mente e l'individuo sono aggregati di parti interagenti, la vita passa attraverso le relazioni di ogni parte. Il fenomeno della coscienza è legato all'attività degli stati mentali, equilibri tra sensazioni e pensieri, in cui la memoria è stato mentale dipendente, la consapevolezza della coscienza di sé è data dalle relazioni che si generano tra parti differenti del cervello, le esperienze umane sono complesse e non riducibili, la complessità è alla base della vita. La complessità come il mondo del sacro, non è possibile disvelarla, è solo possibile contemplarla e viverla come un atto di fede.

La realtà è una costruzione personale e sociale, che emerge da un'operazione di distinzione costruita nel dominio linguistico; il linguaggio veicola il consenso e la condivisione della realtà stessa. Ogni persona finge, immagina e sogna, quindi prende consapevolezza e realizza la sua vita, ogni processo di apprendimento avviene in stato di trance.

Ogni osservazione implica la scelta dei fenomeni da considerare in primo piano e quelli da mettere sullo sfondo. L'idea dell'immagine e dello sfondo è fondamentale nella percezione, nel guardare come atto fisico, meccanico, e nel vedere come atto cognitivo: per poter vedere dobbiamo conoscere e saper distinguere. La conoscenza è un processo di distinzioni e di memorizzazione delle distinzioni fatte.

I processi son ben descritti dalle metafore informative, le informazioni, differenze che creano una differenza, noi viviamo in un mondo di idee dove i fatti son diversi dalle forze. Un fatto è frutto di una comprensione e di una decisione da parte di un soggetto autonomo e autoreferenziale, le forze son distribuite da vettori computabili.

Utilizzare metafore processuali. Il processo è il mezzo, l'obiettivo, la forma, la descrizione in un dominio linguistico. La metafora aiuta a distinguere i nostri processi e a creare la conoscenza. La metafora rappresenta, facilita la comprensione e crea il consenso.

La vita si svolge attraverso la nostra punteggiatura degli eventi. Ciò che scegliamo di vedere è determinato da come guardiamo le cose che succedono nelle nostre esperienze. L'esperienza è la causa, il mondo la sua conseguenza. Detto con l'attenzione di Heinz von Foerster: "E' il mondo la causa primaria e la mia esperienza ne è la conseguenza, o è la mia esperienza a essere causa primaria e il mondo la conseguenza?". Si nasce, si cresce, si vive e si muore.

Un'epistemologia, studio della conoscenza, in cui l'osservatore è parte del sistema di riferimento e prodotto del sistema stesso. Non si posiziona all'esterno, non è neutrale, non osserva da un luogo privilegiato; così siamo parte della definizione, del mantenimento e della dissoluzione del problema che ogni coscienza porta. Non possiamo prescindere da come siamo fatti per dire come siamo fatti, siamo elaboratori di terz'ordine, organismi autopoietici che si auto generano in un dominio linguistico (dal pensiero di Maturana e Varela).

A partire da un'ottica dualistica si passa alla complementarità (doppie descrizioni) dei punti di vista come garanzia di complessità. L'idea ed il rispetto della complessità sono fondamentali nel processo della conoscenza e, come ci ricorda Edgard Morin, occorre rinnovarsi costantemente nelle acque del dubbio.

La conoscenza nasce dalla nostra trasformazione di un universo in un multiverso, dalla riflessione sulle operazioni che lo hanno fatto emergere, che gli hanno dato la forma. La conoscenza deriva dall'aver fatto una distinzione. Per Spencer e Brown, le due regole della conoscenza sono fare una distinzione e ricordare quale distinzione si è fatta.

La nostra idea del mondo non può prescindere dai nostri valori, le premesse determinano ciò che si vede; i sistemi di riferimento, le categorie, i nostri giudizi, le etichette influenzano gli eventi, il ruolo dei pre-giudizi, le aspettative, obbligano alla capacità di riflettere sulle proprie rappresentazioni del mondo e della vita.

Le spiegazioni non sono utili a cambiare, ma serve ipotizzare, descrivere infatti è costruire. Dalle rappresentazioni alle approssimazioni si può guardare al futuro, attingendo dalle deduzioni ottenute nella storia del passato. Il passato serve a poter guardare al futuro con occhi nuovi. Non dividere, scomporre, ma vedere le cose assieme, alla ricerca dei pattern, modelli, di collegamento, per conoscere la struttura che connette (dal pensiero di Gregory Bateson).

Ogni conoscenza va vista come rapporto tra forma e processo (Gregory Bateson), la contestualizzazione, l'introduzione del tempo e della

processualità alla ricerca di un fine, di uno scopo, storicizzando passato, presente e futuro in una visione teleologica dell'esistenza.

Ogni persona è eticamente ed esteticamente responsabile delle scelte osservative e processuali che compie verso la costruzione di una realtà, attraverso un imperativo etico, aumentando le possibilità di scelta, ed attraverso un imperativo estetico, agendo per conoscere (dal pensiero di Heinz von Foerster).

Vi è un limite nell'autoreferenzialità, una forma di aspettativa che si autoavvera. Riflettere sui concetti che utilizziamo al fine di falsificare anziché validare le nostre idee, dal principio di falsificabilità scientifica di Karl Popper.

La conoscenza della conoscenza, un concetto nel metodo di Edgar Morin. Sapere di sapere, sapere di non sapere: la conoscenza è un processo affettivo, cognitivo e relazionale, complementare all'interno di una comunità, base dell'unione e della comprensione. Noi viviamo nella relazione.

Preferiamo, ad una posizione ontologica, la realtà come esperienza stabile, vera, una posizione ontogenetica, pensando in termini evolutivi oltre che processuali, i sistemi di riferimento, i confini, l'ordine che diamo alle cose, non sono a priori dati in natura ma definiti dalla punteggiatura che diamo agli eventi. La mappa non è il territorio, ma per ogni persona la sua mappa è il suo territorio, nelle relazioni d'aiuto si lavora sulla mappa del cliente che è l'unica esperienza che conosciamo per cui la mappa è per l'operatore il territorio dove si trova a conoscere ed operare.

Consideriamo che la saggezza sia nell'individuo: gli individui si auto-regolano, auto-producono, auto-correggono, auto-mantengono, auto-guariscono. Nulla che non sia dell'individuo e per l'individuo può essere vero in assoluto, "La verità è l'invenzione di un bugiardo." Heinz von Foerster.

Non sono gli individui a dare origine ai problemi ma il loro dominio linguistico e cognitivo. Con la costruzione di un metodo cibernetico, con un lavoro di gruppo volto a non morire di incertezze o di certezze, la condivisione di più voci aiuta ad affrontare la complessità della vita. Ma la complessità non è riducibile alla semplicità se non per una comprensione operativa.

Una particolare attenzione al concetto di circolarità (aspettativa) dai costrutti personali di G. A. Kelly: noi siamo psicologicamente canalizzati, orientati, dal modo in cui anticipiamo gli eventi. Noi siamo i migliori Profeti di noi stessi.

Pensiero e azione sono indissolubili: agire per conoscere. Importanza fondamentale del linguaggio: il linguaggio come costruttore di realtà. Apparentemente il linguaggio è denotativo, descrittivo: in sostanza

esso è connotativo, costruisce la realtà. Un fatto non è come è ma è come lo dici. L'ipnosi indiretta di Milton Erickson è un grande esempio di linguaggio connettivo apparentemente denotativo.

In ogni individuo agiscono contemporaneamente forze omeostatiche e forze evolutive, cambiamento e stabilità: sono tutti processi complementari. Tre sono i principi che seguono le persone: omeostasi, fuga dal dolore (dal possibile danno) ed economia (minimo sforzo, massimo rendimento).

Neuroscienza, costruttivismo e visione sistemica come modalità di approccio al reale, come studio della figura dell'ipnoanalista, a completamento di un percorso formativo, come comprensione del potenziale e sviluppo dell'esperienza dell'ipnosi e degli stati mentali nel loro complesso

PER INFORMAZIONI NEI DETTAGLI

TORINO

MARCO CHISOTTI TEL: 0119187173 Cell 335 6875991

Mail: chisotti@gmail.com

<http://www.chisotti.com>

CESENA

COSTANZA BATTISTINI Tel. 0547/20040 - 3381547253

Mail: costanzabattistini@gmail.com

<http://www.ipnotizzando.com>

MILANO

FRANCESCO TARSIA Cell: 347 925 1713

Mail: info@associazioneiltao.it

<http://www.centroiltao.it>

ROMA

SABRINA CAMPAGNA Cell 327-5465121

Mail: sabrina_campagna@yahoo.it

LOCARNO SVIZZERA

ALESSIO MILANI Tel: +41 (0)76-5140580

Mail: info@alessiomilani.com

SILVANA FAMIGLIETTI Tel: +41 (0)76-4187278

Mail: silvanafamiglietti@sunrise.ch

DI LIBORIO MASSIMO Cell. 3272379366

Mail: massimiliano.diliborio@gmail.com

<http://www.tranceagonistica.it>

SITI INTERNET DI RIFERIMENTO

[HTTP://WWW.AERF.IT](http://www.aerf.it)

[HTTP://WWW.IPNOSICOSTRUTTIVISTA.IT](http://www.ipnosicostruttivista.it)

[HTTP://WWW.IPNOSIMEDICA.IT](http://www.ipnosimedica.it)

[HTTP://WWW.IPNOSIPROGRESSIVA.IT](http://www.ipnosiprogressiva.it)

[HTTP://WWW.CHISOTTI.COM](http://www.chisotti.com)

[HTTP://WWW.IPNOTIZZANDO.COM](http://www.ipnotizzando.com)

RIFERIMENTI PORTFOLIO FACEBOOK DELLA SCUOLA DI IPNOSI COSTRUTTIVISTA:

[HTTP://IPNOSICOSTRUTTIVISTA.WORDPRESS.COM/](http://ipnosicostruttivista.wordpress.com/)

[HTTP://WWW.FACEBOOK.COM/IPNOSICOSTRUTTIVISTA](http://www.facebook.com/ipnosicostruttivista)

RISORSE RETE SIC WEB

SITI

[SCUOLA DI IPNOSI COSTRUTTIVISTA]([HTTP://WWW.IPNOSICOSTRUTTIVISTA.IT/](http://www.ipnosicostruttivista.it/))

[SEDE DI MILANO]([HTTP://WWW.CENTROILTAO.IT/SCUOLA-IPNOSI/AERF-MILANO-SCUOLA.HTML](http://www.centroiltao.it/scuola-ipnosi/aerf-milano-scuola.html))

[SEDE DI CESENA]([HTTP://WWW.IPNOTIZZANDO.COM/STYLED-5/INDEX.HTML](http://www.ipnotizzando.com/styled-5/index.html))

[SEDE DI ROMA]([HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/IPNOSICOSTRUTTIVISTASEDEROMA](https://www.facebook.com/ipnosicostruttivistasederoma))

SOCIAL

FACEBOOK [SCUOLA]([HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/IPNOSICOSTRUTTIVISTA](https://www.facebook.com/ipnosicostruttivista))

FACEBOOK [IPNOANALISI]([HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/IPNOANALISI](https://www.facebook.com/ipnoanalisi))

FACEBOOK [AERF]([HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/PAGES/AERF-IPNOSI-COSTRUTTIVISTA/315079149432](https://www.facebook.com/pages/aerf-ipnosi-costruttivista/315079149432))

TWITTER [IPNOANALISI]([HTTPS://TWITTER.COM/@IPNOANALISI](https://twitter.com/@ipnoanalisi))

TWITTER [AERFIT]([HTTPS://TWITTER.COM/SEARCH?Q=AERFIT](https://twitter.com/search?q=AERFIT))

**LINKEDIN "[PROSPETTIVA COSTRUTTIVISTA]
([HTTP://WWW.LINKEDIN.COM/GROUPS?GID=4597618&TRK=VSRP_GROUPS_RES_NAME&TRKINFO=VSRPSEARCHID%3A13326511394149724365%2CVSRPTARGETID%3A4597618%2CVSRPCMPT%3APRIMARY](http://www.linkedin.com/groups?gid=4597618&trk=VSRP_GROUPS_RES_NAME&trkinfo=VSRPSEARCHID%3A13326511394149724365%2CVSRPTARGETID%3A4597618%2CVSRPCMPT%3APRIMARY))"**

**[YOUTUBE](
[HTTPS://PLUS.GOOGLE.COM/U/0/109783970748723928653/POSTS](https://plus.google.com/u/0/109783970748723928653/posts))**

PUBBLICAZIONI

[INTERFERENZE 2014]([HTTPS://MEDIUM.COM/INTERFERENZE-2014](https://medium.com/interferenze-2014))

[QUIP]([[HTTP://QUIP.COM](http://quip.com)]([HTTPS://QUIP.COM/](https://quip.com/)))

[QUIP: APPUNTI DELLA CHAT]([HTTPS://QUIP.COM/QNVAOAQCORR](https://quip.com/qnvaoaqcorr))

